



Согласовано:  
Начальник Управления образования  
Администрации города Новошахтинска  
Г.П. Бахтинова



Утверждено:  
Приказом № 4/п от 03.09.2018г  
Заведующий МБДОУ д/с №36  
Е.Н. Семанишина

Принята решением  
педагогического Совета  
Протокол №1 от 31.08.2018г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №36  
«Золотое зёрнышко»  
города Новошахтинска  
на 2018 – 2022г.**

г. Новошахтинск  
2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ:

1	Паспорт Программы развития ДОУ	3
2	Пояснительная записка	6
3	Информационная справка	7
4	Анализ реализации Программы развития	9
5	Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа	10
6	Концепция Программы развития ДОУ	11
7	Цели и задачи Программы развития	15
8	Прогнозируемый результат Программы развития	16
9	Мероприятия и условия реализации задач программы развития	17
9.1	Проект «Здоровый малыш»	17
9.2	Проект «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания	19
9.3	Проект: «Управление качеством дошкольного образования»	21
9.4	Проект «Родители»	23
9.5	Проект: «Качественное совершенствование кадрового состава» <sup>24</sup>	
10	Мониторинг реализации программы	

**Паспорт Программы развития МБДОУ д/с №36  
на 2018-2022 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 «Золотое зёрнышко» города Новошахтинска
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов...».</li> <li>3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» №1014 от 30 августа 2013 года. Конституция Российской Федерации.</li> <li>4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»</li> <li>5. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751).</li> <li>6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия - 2020».</li> <li>7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы.</li> </ol>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная готовность и включённость педагогического состава в деятельность ДОО и внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий. Недостаточно активное использование средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> </ul>

Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации.
Авторы	Руководитель и педагогические работники МБДОУ
Цель	- Подготовить ресурсы для реализации Программы развития Практическая реализация Программы развития. Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.</li> <li>- Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).</li> <li>- Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре, через создание системы работы в дошкольном учреждении, учитывая особенности работы детского сада.</li> <li>- Реализовать задачи проектов и рабочих программ по приоритетным направлениям деятельности ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Здоровый малыш»</li> <li>- «Управление качеством дошкольного образования»</li> <li>- «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>- Проект «Родители»</li> <li>- Улучшение материально-технического обеспечения ДОО.</li> <li>- Повышать качество работы с родителями воспитанников.</li> </ul> </li> </ul> <p>Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.</p>
Сроки реализации программы	- Программа реализуется в период: 2018-2022 г.
Финансовое обеспечение программы	- Бюджетные и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты:	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов, соответствующего профессиональным</li> </ul>

	<p>стандартам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья детей.</li> <li>- Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО»</li> <li>- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</li> <li>- Укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных технологий и технических средств.</li> </ul>
Система организации контроля реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете.</li> <li>- Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчётах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и др. мероприятиях.</li> </ul>
Этапы реализации программы	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2018г. Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;</p> <p>2 этап – Формирующий – 2019-2020г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>3 этап – Обобщающий – 2022г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики</p>

## 2. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 «Золотое зёрнышко» города Новошахтинска (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 «Золотое зёрнышко» города Новошахтинска (далее – МБДОУ д/с №36) призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ д/с №36 для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ д/с №36 по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации.

Программа развития МБДОУ д/с №36 на 2018-2022 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

### 3. Информационная справка

1.	Полное наименование ДДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Золотое зёрнышко» города Новошахтинска
2.	Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	346912, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Плужная, Контактный телефон: 8(908)184-01-60, <a href="mailto:elena-k-1966@mail.ru">elena-k-1966@mail.ru</a> , <a href="http://ds-36.ucoz.ru/">http://ds-36.ucoz.ru/</a>
3.	Лицензия	регистрационный номер –3499 от 17.06.2013 года, серия 61Л01 № 0000757, бессрочно.
4.	ОГРН	1026102484540
5.	ИНН	6151009020
6.	Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Учреждение построено по типовому проекту, функционирует с 1962 года.  Реконструкции и капитального ремонта не было
7.	Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое одноэтажное здание, общая площадь по здания 358,2 кв.м., площадь земельного участка 4722 кв.м.  Имеется 2 детских площадки с малыми игровыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, огород, цветники.
8.	Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общих, ГКП)	Проектная мощность детского сада 30 мест В дошкольном учреждении функционирует 2 группы. Из них (на 2012 год): - 1-я младше – средняя группа – от 2 до 4 лет – до 15 детей, -2-я старше-подготовительная группа - от 4 до 7 лет – до 20 детей. Структурные компоненты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 разновозрастные группы,</li> <li>• Медицинский кабинет,</li> <li>• Спортивная площадка;</li> <li>• «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники);</li> <li>• Кабинет заведующего;</li> <li>• Пищеблок; Прачечная</li> <li>• Котельная</li> </ul>

		Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
9.	Учредитель:	Управление образования Администрации города Новошахтинска
10.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.
11.	Детский сад решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение условий для социальной адаптации детей;</li> <li>- Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</li> <li>- Осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;</li> <li>- Повышение родительской компетентности</li> </ul>
12.	Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальное учреждение культуры города Новошахтинска,</li> <li>- филиал «Библиотека семейного чтения»,</li> <li>- МОУ СОШ № 16,</li> <li>- Детская городская поликлиника,</li> <li>- Центр «Успех»</li> </ul>



#### 4. Анализ реализации Программы развития МБДОУ д/с №36 до 2018 г.

Программа развития учреждения на 2013-2017 год выполнена в полном объеме. За 2013-2017 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ДОУ;
- педагоги ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- разработанные педагогическим коллективом ООП ДО и Рабочие программы педагогов ДОУ отвечают требованиям ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, санитарно-гигиенических условий пребывания детей в детском саду;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- укрепилась материально-техническая база ДОУ.

Также

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

## **5. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2018 -2022 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

### **Для этого требуется:**

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;
- духовно нравственное и экологическое воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ д/с №36, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

## **6. Концепция Программы развития ДОУ**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Актуальность разработки Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Ключевой идеей Создание и обеспечение условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг через усовершенствование эффективных традиционных и внедрение новых технологий в педагогический процесс.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

1. Продолжать построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей и задач ФГОС в детском саду.

2. Обеспечить соответствие предметно-пространственной среды и материально-технической базы реализации ООП и Программы развития ДОУ.

3. Осуществлять целостный подход к формированию экологической культуры, к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОУ, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.

4. Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре, через создание системы в дошкольном учреждении, учитывая особенности работы детского сада.

5. Реализовать задачи проектов и рабочих программ по приоритетным направлениям деятельности ДОУ:

-«Здоровый малыш»

«Управление качеством дошкольного образования»

- «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»

6.Совершенствовать научно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса.

7.Обеспечение эффективного, результативного функционирования, совершенствования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.

8.Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

### **На уровне методической и управленческой работы ДОУ**

- Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования. создание системы деятельности, направленной на внедрение в педагогический процесс современных развивающих технологий

- на уровне образовательного процесса – появление новых целей, обновление содержания образовательного процесса, модернизация взаимодействия, изменения в компетентности, уровне развития личности всех субъектов образовательного процесса.

### **Модель развития ДОУ**

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались законом «Об образовании в России», ФГОС ДО, а также исходили из результатов проведённого анализа деятельности ДОУ.

**Главная цель:** Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

**Миссия ДОУ:** мы видим своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

### **Модель выпускника ДОУ**

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В

ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика( целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник нашего ДОО сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

**Основы здорового образа жизни.** Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.

**Основы патриотизма и гражданственности.** Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.

**Основы проектного мышления.** Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.

**Основы правового сознания.** Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство.

**Основы готовности к выбору.** Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

**Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.** У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

### **Модель педагога ДОО**

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

**Открытость.** Педагог ДООУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

**Здоровый образ жизни.** Педагог нашего ДООУ является носителем здорового образа жизни.

**Проектное мышление.** Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности

**Инновационность и мобильность.** Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДООУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности)

**Гражданственность и толерантность.** Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни

**Правосознание.** Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДООУ, основные характеристики желаемого будущего.

### **Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)**

#### **Перспектива новой модели учреждения предполагает:**

эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;

личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития.

## 7. Цели и задачи Программы развития

**Цель:** Создание и обеспечение условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг через усовершенствование эффективных традиционных и внедрение новых технологий в педагогический процесс.

### **Задачи:**

1. Продолжать построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей и задач ФГОС в детском саду.

2. Обеспечить соответствие предметно-пространственной среды и материально-технической базы реализации ООП и Программы развития ДОУ.

3. Осуществлять целостный подход к формированию экологической культуры, к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОУ, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.

4. Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре и культуре народов КЧР, через создание системы работы по функционированию музейной комнаты в дошкольном учреждении, учитывая особенности работы детского сада.

5. Реализовать задачи проектов и рабочих программ по приоритетным направлениям деятельности ДОУ:

- «Здоровый малыш»
- «Управление качеством дошкольного образования»
- «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»

6. Совершенствовать научно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса.

7. Обеспечение эффективного, результативного функционирования, совершенствования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.

8. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

## 8. Прогнозируемый результат Программы развития

*Для воспитанников и родителей:*

- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
- Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования:  
проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МДОУ.
- Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО.
- Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов
  - Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО»
  - Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
  - Укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в с учетом современных технологий и технических средств.
  - Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов, соответствующего профессиональным стандартам.

### КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

*Актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса ДОУ.

*Прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к ДОУ.

*Рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами.

*Целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).



*Контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МДОУ.

*Нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

*Индивидуальность* - программа нацелена на решение педагогических проблем МДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

## **9. Мероприятия и условия реализации задач программы развития**

Итогом реализации программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития учреждения – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать

интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, об обществе, государстве, мире, природе; овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

### **9.1. Проект «Здоровый малыш»**

**Проблема:** Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, имеющих 2-3, 4 и 5 группы здоровья, и часто болеющих.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

#### **Задачи:**

Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2018- 2022	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
2	Разработка программы «здоровый малыш»	2018	Без финансирования	воспитатели
3	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	постоянно	Без финансирования	Заведующий
4	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2018-2022	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
5	Участие в программе «Здоровье»	2018-2022	без финансирования	воспитатели
6	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях	2018-2022	Без финансирования	воспитатели
7	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований в ДОУ	2018-2022	Без финансирования	воспитатели
8	Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных мероприятий	Ежегодно	Без финансирования	воспитатели
9	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей )	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
10	Составление паспорта здоровья воспитанников в	2018-2022	Без финансирования	воспитатели

	каждой группе			
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации	2018-202	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
12	Создание системы эффективного контроля здоровья ребенка в ДОУ.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

### **Ожидаемый результат**

Разработка эффективного проекта «Здоровый малыш» .  
Снижение уровня заболеваемости детей.  
Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

### **Социальный эффект:**

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

Распространение педагогического опыта.

## **9.2. Проект «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания»**

Особое место в дошкольном образовании занимает экологическое воспитание, которое является одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному, физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- Организовать работу педагогов МБДОУ по теме: «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания».

- Организовать семинар для воспитателей «Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры воспитанников».

- Организовать для детей викторины по теме: «Экология и мы», «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДО.

- Разработать материалы для учебно-методического комплекса по развитию познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Этапы		Содержание	Сроки
1.	Подготовительный этап	- Разработка образовательных проектов по экологическому развитию дошкольников с целью распространения опыта. Размещение информации на сайте МБДОУ.	Январь 2018
2.	Основной этап	Педагогический совет «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО». - Семинар для педагогов ДОО «Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры воспитанников. Круглый стол (совместно с родителями) «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений в области «Социально-коммуникативного развития» . Конкурс «Экологических плакатов». Конкурс проектов для педагогов «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания». Создание учебно-методического комплекса познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания	Ежегодно октябрь - апрель

**Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:**

- Совместные проекты для детей, родителей, педагогов
- Викторина по безопасности дорожного движения «Красный, желтый и зеленый!».
- Выставка конкурсных работ художественного творчества «Мир природы глазами ребенка».
- Конкурс художественного творчества для детей раннего возраста «Я учусь рисовать».
- Экологическая викторина для родителей с детьми
- Создание сборника экологических сказок
- Создание альбомов и фотоальбомов «Мир природы»
- Выставка: игрушки из бросового материала

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Формирование здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников.
- Повышение уровня компетенций родителей, педагогов, воспитанников МКДОУ по экологическому воспитанию.
- Совершенствование системы работы МКДОУ в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников (открытые мероприятия во всех возрастных группах).

### 9.3. Проект: «Управление качеством дошкольного образования»

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с учетом интересов и потребностей ребенка.

**Цель:** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

#### **Задачи:**

Организовать эффективное взаимодействие всех воспитателей ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, в соответствии с ООП ДОУ.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2018-2022	Без финансирования	Заведующий

2	корректировка образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования (ФГОС ДО), запросов семей воспитанников, общества.	2018- 2019	Без финансирования	Заведующий,
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2018 - 2022	Без финансирования	воспитатели
4	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2018- 2022	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2018 - 2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
6	корректировка системы планирования в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2018	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018– 2022	Без финансирования	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников, социума	2018 - 2019	Без финансирования	Заведующий, Воспитатели
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению	2018	Без финансирования	Воспитатели.

	компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей			
--	--	--	--	--

**Ожидаемый результат:**

Повышение качества образовательного процесса.

**9.4. Проект «Родители»**

**Цель:** Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

**Задачи:**

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников,
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс .
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия МКДОУ с семьей дошкольника.

мероприятия	срок исполнения	ответственный
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2018-2022 (ежегодно)	Заведующий,
Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: - Семинар – практикум - Консультации - Круглый стол	2018-2022 (ежегодно)	Воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей	2018-2022 (информация постоянно меняется)	Воспитатели
Организация совместных с родителями праздников, развлечений, проектной деятельности	2018-2022 (ежегодно)	Воспитатели, музработник
Обучение на курсах повышения квалификации	2018-2022 (по графику)	Воспитатели, музработник
Обновление информации на сайте МКДОУ №36	2018-2022 (информация постоянно)	Заведующий,

	меняется	
Расширить участие в мероприятиях разного уровня: привлечение родителей с детьми к участию в выставках, конкурсах	2018-2022 (ежегодно)	Заведующий, воспитатели,

### 9.5. Проект: «Качественное совершенствование кадрового состава»

**Проблема:** Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

#### Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).

2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Качественное совершенствование кадрового состава»

3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Разработка карт анализа профессионального мастерства педагогов. Проведение самоанализа		Заведующий, воспитатели
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов (план самообразования)	По плану	воспитатели
Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; перепрофилирование педагогических кадров.	В течение всего периода	Заведующий,



Повышение квалификации Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	Постоянно	Заведующий,
Организация мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности педагогов в работе с детьми, имеющими ОВЗ	В теч. всего периода	Заведующий,
Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров города, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.	В течение всего периода	Заведующий,
Подготовка публикаций педагогов в профессиональные издания, в средства массовой информации	В течение всего периода	Заведующий, воспитатели
Участие в конкурсах профессионального мастерства		Творческая группа

### Ожидаемый продукт:

- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
- Привлечение внебюджетных средств.
- Социальный эффект: Повышение уровня компетенции педагогов; Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении. Улучшение материального состояния педагогов.

## 10. Мониторинг реализации программы

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Разработка системы мониторинга: - степень выполнения программных мероприятий; - уровень достижения прогнозируемых результатов; - качество результатов образовательного процесса.	2018-2022 г.	Заведующий
2.	Осуществление системы мониторинга программ: - статистическое наблюдение; - управленческая деятельность; - социологические исследования; - экспертиза инновационной деятельности.	2018-2022 г.	Заведующий

3.	Систематизация результатов мониторинга в информационном банке.	2018-2022 г.	Заведующий
4.	Подготовка ежегодного доклада о состоянии образовательного процесса по итогам календарного года.	2018-2022 г.	Заведующий
5.	Обеспечение гласности результатов мониторинга.	2018-2022 г.	Заведующий
6.	Управленческая деятельность.	2018-2022 г.	Заведующий

### **Финансовое обеспечение программы**

#### **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**мероприятий по развитию материальной базы, обеспечению необходимым оборудованием и инвентарем, создания оптимальных условий для пребывания детей в МБДОУ детский сад № 36 на 2018-2022 годы**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки выполнения		
			ответственный	Источник финансирования
1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий		Заведующий	
1.1.	Приобрести необходимое количество постельного белья	Декабрь 2018г.	Заведующий	

1.2.	Приобрести необходимое количество подушек	ноябрь 2018г.	Завхоз	
1.3.	Обеспечить пищеблок раковиной для мытья рук в горячем цеху подводкой	сентябрь 2018г.	Заведующий ДОУ	
1.4.	Заменить гибкие шланги с душевой насадкой для моечных групповых ополаскивания посуды	Январь 2019г.	Завхоз	
1.5.		Апрель 2014 г.	Завхоз	
1.6.		Июнь 2014г.	Завхоз	
1.7.	Выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности	Декабрь 2015г.	Заведующий ДОУ	
1.8.		Декабрь 2013г.	Заведующий	
1.9.	Провести испытание электрооборудования	Июнь 2018г., 2020г.	Завхоз	
2.		Февраль 2014 г.	Заведующий	
2.1.	Заменить окно на прачечной	Июль 2015г.	Заведующий	
2.2.	Заменить шкафчики для одежды в младшей группе	Июнь 20 19г.	Заведующий	
2.3.		Июнь 20 15 г.	Заведующий	
2.4.	Обеспечить предметно-развивающую среду групп	В течение года	Заведующий	
2.5.	Ремонтные работы	В течение года	Заведующий	
2.6	Провести косметический	Июнь 2018	Заведующий сотрудники	
2.7	Отремонтировать кухонную	По мере поступления		
2.8	Восстановить целостность плитки пола на пищеблоке	финансов	Завхоз	
2.9	Отремонтировать отмостку здания	В течение года	Завхоз	
3.			Заведующий	
4.		Декабрь 2014г.	Заведующий	
5	Отремонтировать водонагревательный бак в старшей группе	Апрель 2015г.	Заведующий	

1.	Заменить окно на пищеблоке	Июнь 2016г.	Заведующий	
2.	Ремонт изгороди	2016год	Заведующий	

