

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №36  
Протокол от 06.04.2022 г. № 3

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом от 06.04.2022г. № 58  
Заведующий МБДОУ д/с №36

**Отчет  
о проведении самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №36 «Золотое зёрнышко»  
города Новошахтинска  
за 2021 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Золотое зёрнышко» города Новошахтинска
Сокращенное наименование	(МБДОУ д/с №36)
Руководитель	Семанишина Елена Николаевна
Адрес организации	346912, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Плужная 1
Телефон, факс	89081840160
Адрес электронной почты	elena-k-1966@mail.ru
Адрес сайта	ds-36.ucoz.ru
Учредитель	Управление образованием Администрации города Новошахтинска
Дата создания организации	Построен в 1962 году, типовое, одноэтажное
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная 17. 06. 2013г., серия 61Л01, №0000757, регистрационный номер 3499, срок действия – «бессрочно».
Режим работы	с 7:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание детей), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно – правовыми актами Правительства РФ

1.1. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Золотое зёрнышко» - отдельно стоящее 1-х этажное каменное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 2 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, альпийская горка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2021 году в МБДОУ детский сад №36 функционировало 2 разновозрастные группы с общей численностью детей 30 человек.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Дети принимаются в ДОУ на основе направления Управления образования, в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с №36 по заявлению обоих родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

1.2. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 «Золотое зёрнышко» города Новошахтинска от 30. 03. 2015 года;
- Свидетельства о государственной регистрации права от 25.07. 2013 г. № 755328, на

пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

- Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от "19" мая 2019 г. № №ЛО-61-01-003525, регистрационный номер 0012883;

## **2. Оценка системы управления организацией**

2.1. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ д/с №36 и родителями (законными представителями).

Трудовыми контрактами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и общим собранием коллектива.

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству.

Приказы заведующего.

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.

Положение о Родительском Комитете.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о родительском собрании.

Положение о работе с персональными данными работников.

Положение о должностном контроле.

Положение об оплате труда работников 2022

Расписание занятий, учебную нагрузку.

Годовой план работы

Перспективные (тематические и календарные) планы работы воспитателей.

2.2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ д/с № 36

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с ФЗ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ созданы формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива,
- родительский комитет,
- Управляющий Совет, педагогический совет.

- Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

- Совет учреждения осуществляет деятельность в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДООУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создается орган самоуправления – совет дошкольного образовательного учреждения (далее Совет учреждения).

- Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает

общеобразовательную программу, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

- Родительский комитет выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий.

- Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в ДОО реализуется на основе образовательной программы утвержденной нашим учреждением. Реализация программного содержания в соответствии с учебным планом обеспечивает наличие методического комплекта. Работа в малокомплектном детском саду имеет свою специфику в организации деятельности в том числе и построение воспитательно-образовательного процесса. Хорошим подспорьем в данной работе является пособие для воспитателей «Работаем в малокомплектном детском саду» ( автор Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова), в котором раскрыты особенности работы в малокомплектном детском саду, даны рекомендации по организации развивающей среды в группе. Проанализировав методическое обеспечение программы, сделали вывод: для повышения эффективности выполнения программного содержания необходимо постоянно приобретать тетради на печатной основе.

Приоритетным направлением работы ДОО является экологическое воспитание дошкольников, для этого в группах созданы определенные условия, создана развивающая среда, на участке имеется экологическая тропа, разработаны цветники, большой процент озеленения участков, альпийская горка.

Одной из основных задач нашего детского сада является создание условий для обеспечения сохранности и укрепления здоровья дошкольников, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Дети, посещающие наше учреждение, по здоровью относятся: к 1 группе здоровья 65%; к 2 группе –35%. Динамика уровня физического развития в 2020-2021 году: ниже среднего уровня -0%, средний – 70%, выше среднего- 30%. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ЦГДБ о совместной деятельности и лицензии на медицинскую деятельность, оборудован медицинский кабинет. В детском саду постоянно ведется оценка физического развития воспитанников по данным антрометрических показателей.

Двигательный режим детей в нашем детском саду мы стараемся выдерживать за счет доступных видов двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в группе и на воздухе, подвижные игры, физкультурные упражнения на прогулке, динамические паузы, гимнастика после дневного сна, музыкальные занятия, физкультурные досуги, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Оздоровительная работа включает в себя ряд мероприятий: хождение босиком, в спальне перед сном и после сна по дорожкам здоровья, умывание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика, прием детей на воздухе, солнечные и воздушные ванны, облегченная форма одежды, прикроватная гимнастика, полоскание полости рта.

Заболеваемость за период 2021 года составила 11 д/дня на ребенка, что связано с 35% вновь поступивших в ДОО детей младшего возраста и пандемией.

МБДОУ детский сад №36 тесно взаимодействует с детской поликлиникой, с МБОУ СОШ №16, с центром «Успех» – на основе договоров. С МБОУСОШ № 16 сложились партнерские отношения. Ежегодно воспитатели посещают школьные линейки, проводят большую работу по подготовке детей к школе, знакомятся с образовательной школьной программой, что позволяет воспитателю направить свою деятельность на формирование у детей необходимых знаний и умений психологической готовности к обучению к школе. В детском саду проходят педсоветы, консультации, семинары, открытые мероприятия проводятся согласно годового плана.

Результаты образовательной деятельности:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Игровая деятельность	60%	40%	-
ЭМП	40%	45%	10%
Развитие речи	40%	50%	10%
Познавательная	45%	50%	5%
Обучение грамоте	35%	55%	10%
ИЗО	50%	50%	-
Конструирование	60%	40%	-

Работа специалистов (логопеда, психолога) не предусмотрена штатным расписанием. Согласно договора с центром «Успех» родителям оказывается консультационная помощь дефектолога, логопеда, психолога.

В этом году в школу будут выпущены 4 детей в возрасте 6,5 и 7 лет. На основании проведенного тестирования, можно отметить, что познавательная активность составила 85%, психологические процесс сформированы на 80%, социально-личностная адаптированность выпускников составляет 90%.

#### **4. Условия осуществления образовательной деятельности**

Особое значение в ДОУ уделяется созданию условий для воспитания и развития дошкольников. Все группы обеспечены мебелью, игровым и развивающим оборудованием. В группах соблюдается принципы зонирования, которые снабжены необходимым набором развивающего материала. Физкультурное оборудование и инвентарь для детей сгруппирован в виде спортивного уголка. Созданы условия для организации самостоятельной, творческой деятельности воспитанников.

В учебных зонах размещены различные макеты, тетради для занятий, тематические альбомы, журналы, числовой фриз, геометрическое панно, карты, дидактические игры. В группе отведено место под книжный уголок. С целью учета принципа гендерного воспитания дошкольников создана зона для мальчиков, в которой достаточно строительного материала, игр, игрушек, атрибутов для сюжетных игр. В уголке для девочек наличие различных кукол, одежды, посуды, атрибуты для сюжетных игр. В уголках природы ведутся календари, тетрадь для опытно-экспериментальной деятельности, имеются мини лаборатории, сезонные картинки, поделки, книжки сделанные детьми. Для познания внешних свойств предметов в младшей группе находятся игрушки из разных материалов, размеров, цветов, величин. Особой популярностью в младшей группе пользуется уголок ряженья.

Из технических средств обучения имеется музыкальный центр, телевизор, DVD, кассеты и диски с познавательным материалом. В группах имеется уголки ПДД с достаточным набором книг, настольных игр, машин.

Спальни оборудованы стандартными кроватями, обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, прикроватными ковриками. Реализацию программного содержания в соответствии с учебным планом обеспечивает наличие методического комплекта литературы, которая в достаточном количестве.

Взаимодействие с семьями воспитанников проводятся в виде собраний, бесед, консультаций. Собрания проходят в форме викторин, круглых столов и др. Родители

присутствуют на занятиях, в режимные моменты. В 2021 году было проведено анкетирование родителей с целью определения качества предоставляемых услуг в ДООУ. 90 % родителей удовлетворены нашей работой.

### **Организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. Используется «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. ред. Коровка Л.С.. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, заведующим хозяйством учреждения.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получал по договору.

Питание воспитанников в ДООУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежедневно в рацион питания включаем овощи и фрукты, мясо, масло, яйцо, молочные продукты. Неукоснительно выполняем требования Сан Пин. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания к продуктам питания.

### **5. Оценка кадрового потенциала**

Учреждение кадрами укомплектовано полностью на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 4 человека.

– Карпенко Ольга Николаевна - воспитатель, имеет средне-специальное образование, педагогический стаж работы — 22 года.

Кружилина Кристина Андреевна – воспитатель, имеет средне-специальное образование, педагогический стаж работы — 2 года, Лебедева Мария Александровна имеет средне-специальное образование, педагогический стаж работы — 1 год.

- Синицкая Ирина Владимировна - музыкальный руководитель, 2021 году прошла аттестацию на высшую категорию, педагогический стаж работы — 15 лет (внешний совместитель).

Одним из гарантов способствующих образовательным успехам в деятельности дошкольного учреждения является компетентность, высокий уровень квалификации педагогов. Педагогический коллектив МБДОУ творческий и профессиональный. Ежегодно педагоги повышают свое педагогическое мастерство путем самообразования, через городские МО, открытые мероприятия внутри детского сада, педсоветы, деловые игры, выставки, смотр-конкурсы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. У всех педагогов ДООУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации, курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДООУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду имеется уголок книги. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы:** Учебно-методический комплекс в ДООУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДООУ требует пополнения.

### **7. Оценка материально-технической базы**

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет, в ДООУ создана материально-техническая база.

Типовое здание ДООУ 1962 года постройки, строение каменное, одноэтажное. Общая площадь – 390.6 кв.м. Соответствует санитарно-техническим нормам. Благоустройство: централизованное водоснабжение, канализация, своя котельная работающая на угле.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		30 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	11
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	Человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1
с высшей		1 (25%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
Более 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (50%)
от 55 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	Человек (процент)	4 (100%)



процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	4/30
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **Характеристика предметно-пространственной среды ДОУ**

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. В группах созданы учебные и игровые зоны. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Многофункционально используется групповая для малышей, т.к. нет музыкального зала там проходят: музыкальные занятия, утренняя гимнастики, родительские собрания, театрализованные представления, праздничные утренники. Развивающая предметная среда ДОУ включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

### **Характеристика учебного и игрового оборудования**

В детском саду учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование. В воспитательно-образовательном процессе широко используются учебные и игровые зоны: "Магазин", "Парикмахерская", "Уголок ряжения", "Кухня", детские диванчики. В каждой группе есть необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с

детьми. В ДОУ четко выполняется распорядок дня, проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, используются здоровьесберегающие технологии. В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки, на территории – спортивная площадка. Мероприятия по сохранению укреплению здоровья детей: витаминотерапия; гимнастика после дневного сна; проветривание помещений; ножные и воздушные ванны (подготовительная группа); дыхательные упражнения; гимнастика для глаз; ходьба босиком по разным видам специальных ковриков;

#### **Обеспечение безопасности ДОУ**

Противопожарная сигнализация с тревожной кнопкой с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Режим охраны и допусков с 18.00 до 06.00 учреждение охраняется двумя сторожами (посменно). Ежедневно территория и помещение ДОУ проверяется на безопасность. Работники учреждения допускаются к работе согласно списка штатного расписания. Вход на территорию ДОУ с 08.00 до 18.45 осуществляется через калитку. Пропуск в ДОУ посторонних лиц осуществляется через центральную дверь. Дети отдаются только родителям или законным представителям.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал успешную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Поставлены профилактические прививки по плану (90 % детей), постоянно проводится обследование на педикулез, микроспорию, чесотку - выявленных нет.

Дети по результатам наблюдений педагогов успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада дистанционно успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 30 семей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 55 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82 %.

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности ДОО положительное. Педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместных рисунков детей и родителей, участие родителей в акциях.

#### **9. Выводы по результатам деятельности и перспективы:**

Обеспечение качества воспитательно - образовательной работы с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДОО, остаётся высоким.

Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые городом.

Наряду с достаточно высокими достижениями освоения ООПДО, отмечаются трудности и проблемы у детей в сфере общения, речевого развития.

Продолжить вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности в ДОО.  
Основные направления ДОО:

- повышение педагогической компетентности воспитателей;
- реализация программных задач по формированию экологической культуры детей;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесобудующей среды, сочетая познавательные и воспитательные аспекты.