

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ д/с №36

Протокол от 12.04.2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕН:

Приказом от 16.04.2025г. № 60

Заведующий МБДОУ д/с №36

**Отчет
о проведении самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №36 «Золотое зёрнышко»
города Новошахтинска
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Золотое зёрнышко» города Новошахтинска (МБДОУ д/с №36)
Руководитель	Семанишина Елена Николаевна
Адрес организации	346912, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Плужная 1
Телефон, факс	89081840160
Адрес электронной почты	elena-k-1966@mail.ru
Адрес сайта	ds-36.ucoz.ru
Учредитель	Управление образованием Администрации города Новошахтинска
Дата создания	Построен в 1962 году, типовое, одноэтажное
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная 17.06. 2013г., серия 61Л01, №0000757, регистрационный номер 3499, срок действия – «бессрочно».

1.1. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Золотое зёрнышко» - отдельно стоящее 1-х этажное каменное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 2 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2024 году в МБДОУ детский сад №36 функционировало 2 разновозрастные группы с общей численностью детей 24 человека. Время пребывания детей в ДОУ – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Дети принимаются в ДОУ на основе направления Управления образования, в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с №36 по заявлению одного из родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

1.2. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 «Золотое зёрнышко» города Новошахтинска от 30.03.2015 года;

- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 25.07.2013г. № 755329, 25.07.2013г. № 755330, 25.07.2013г. № 755331, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению);

- Свидетельства о государственной регистрации права от 25.07. 2013 г. № 755328, на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от "19" мая 2019 г. № №ЛО-61-01-003525, регистрационный номер 0012883;

2. Система управления организацией

2.1. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ д/с № 36 и родителями (законными представителями).
- Трудовыми контрактами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и общим собранием коллектива.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству.
- Приказы заведующего.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о работе с персональными данными работников.
- Положение о должностном контроле.
- Положение об оплате труда работников
- Расписание занятий, учебную нагрузку.
- Годовой план работы
- Перспективные (тематические и календарные) планы работы воспитателей.

2.2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ д/с № 36

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с ФЗ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ созданы формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива,
 - родительский комитет,
 - Управляющий Совет, педагогический совет.
- Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.
- Совет учреждения осуществляет деятельность в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДООУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создается орган самоуправления – совет дошкольного образовательного учреждения (далее Совет учреждения).

- Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательную программу, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

- Родительский комитет выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий.

- Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО реализуется на основе комплексной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (Москва, 2014) рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Данная программа выбрана нашим учреждением в связи с ее комплексной направленностью в воспитании, образовании и развитии детей. Реализация программного содержания в соответствии с учебным планом обеспечивает наличие методического комплекта. Работа в малокомплектном детском саду имеет свою специфику в организации деятельности в том числе и построение воспитательно-образовательного процесса. Хорошим подспорьем в данной работе является пособие для воспитателей «Работаем в малокомплектном детском саду» (автор Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова), в котором раскрыты особенности работы в малокомплектном детском саду, даны рекомендации по организации развивающей среды в группе. Проанализировав методическое обеспечение программы, сделали вывод: для повышения эффективности выполнения программного содержания необходимо постоянно приобретать тетради на печатной основе.

Приоритетным направлением работы ДОО является экологическое воспитание дошкольников, для этого в группах созданы определенные условия, создана развивающая среда, на участке имеется экологическая тропа, разработаны цветники, большой процент озеленения участков, альпийская горка.

Одной из основных задач нашего детского сада является создание условий для обеспечения сохранности и укрепления здоровья дошкольников, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Дети, посещающие наше учреждение, по здоровью относятся: к 1 группе здоровья 75%; к 2 группе –25%. Динамика уровня физического развития в 2023-2024 году: ниже среднего уровня -0%, средний – 80%, выше среднего- 20%. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ЦГДБ о совместной деятельности и лицензии на медицинскую деятельность, оборудован медицинский кабинет. В детском саду постоянно ведется оценка физического развития воспитанников по данным антропометрических показателей.

Двигательный режим детей в нашем детском саду мы стараемся выдерживать за счет доступных видов двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в группе и на воздухе, подвижные игры, физкультурные упражнения на прогулке, динамические паузы, гимнастика после дневного сна, музыкальные занятия, физкультурные досуги, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Оздоровительная работа включает в себя ряд мероприятий: хождение босиком, в спальне перед сном и после сна по дорожкам здоровья, умывание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика, прием детей на воздухе, солнечные и воздушные ванны, облегченная форма одежды, прикроватная гимнастика, полоскание полости рта. Заболеваемость за период 2024 года составила 11 д/дня на ребенка, что связано с 35% вновь поступивших в ДОО детей раннего возраста.

МБДОУ детский сад №36 тесно взаимодействует с детской поликлиникой, библиотекой семейного чтения, школой искусств, с МБОУ СОШ №16, с центром «Успех» – на основе договоров. С МБОУСОШ № 16 сложились партнерские отношения. Ежегодно воспитатели посещают школьные линейки, проводят большую работу по подготовке детей к школе, знакомятся с образовательной школьной программой, что позволяет воспитателю направить свою деятельность на формирование у детей необходимых знаний и умений психологической готовности к обучению к школе. В детском саду проходят педсоветы, консультации, семинары, открытые мероприятия проводятся согласно годового плана.

Результаты образовательной деятельности:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Игровая деятельность	55%	45%	-
ЭМП	45%	55%	10%
Развитие речи	40%	55%	5%
Познавательная	45%	45%	5%
Обучение грамоте	30%	55%	10%
ИЗО	50%	50%	-
конструирование	60%	40%	-

Работа специалистов (логопеда, психолога) не предусмотрена штатным расписанием. Согласно договора с центром «Успех» родителям оказывается консультационная помощь дефектолога, логопеда, психолога.

В этом году в школу будут выпущены 7 детей в возрасте 6,5 и 7 лет. На основании проведенного тестирования, можно отметить, что познавательная активность составила 84%, психологические процесс сформированы на 87%, социально-личностная адаптированность выпускниц составляет 89%.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Особое значение в ДОУ уделяется созданию условий для воспитания и развития дошкольников. Все группы обеспечены мебелью, игровым и развивающим оборудованием. В группах соблюдается принципы зонирования, которые снабжены необходимым набором развивающего материала. Физкультурное оборудование и инвентарь для детей сгруппирован в виде спортивного уголка. Созданы условия для организации самостоятельной, творческой деятельности воспитанников.

В учебных зонах размещены различные макеты, тетради для занятий, тематические альбомы, журналы, числовой фриз, геометрическое панно, карты, дидактические игры. В группе отведено место под книжный уголок. С целью учета принципа гендерного воспитания дошкольников создана зона для мальчиков, в которой достаточно строительного материала, игр, игрушек, атрибутов для сюжетных игр. В уголке для девочек наличие различных кукол, одежды, посуды, атрибуты для сюжетных игр. В уголках природы ведутся календари, тетрадь для опытно-экспериментальной деятельности, имеются мини лаборатории, сезонные картинки, поделки, книжки сделанные детьми. Для познания внешних свойств предметов в младшей группе находятся игрушки из разных материалов, размеров, цветов, величин. Особой популярностью в младшей группе пользуется уголок ряженья.

Из технических средств обучения имеется музыкальный центр, телевизор, ДВД, кассеты и диски с познавательным материалом. В группах имеется уголки ПДД с достаточным набором книг, настольных игр, машин.

Спальни оборудованы стандартными кроватями, обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, прикроватными ковриками. Реализацию программного содержания в соответствии с учебным планом обеспечивает наличие методического комплекта литературы, которая в достаточном количестве.

Взаимодействие с семьями воспитанников проводится в виде собраний, бесед, консультаций. Собрания проходят в форме викторин, круглых столов и др. Родители присутствуют на занятиях, в режимные моменты. В 2024 году было проведено анкетирование родителей с целью определения качества предоставляемых услуг в ДОУ. 93 % родителей удовлетворены нашей работой.

Физическое развитие

Педагоги использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОУ (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: – Систематические физкультурные занятия. – Спортивные праздники и развлечения. – Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме. В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна. Пути реализации данного направления работы: - продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием); - планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения; - продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта; - продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др. - продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. - усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024 году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на: -постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды; -положительной мотивации на совместную образовательную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование. Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного

дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД. Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС. Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с объявленным «Годом экологии в России» по планам ДОУ и управления образования. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру. В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей. Речевое развитие Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно - эстетическое развитие В течение года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

Социально - личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно: - сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников; - систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию; - коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем. Анализ условий для реализации

задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно - развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня. Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией. при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий. Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература. Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. Используется «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. ред. Коровка Л.С.. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При

составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, заведующим хозяйством учреждения.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получал по договору.

Питание воспитанников в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежедневно в рацион питания включаем овощи и фрукты, мясо, масло, яйцо, молочные продукты. Неукоснительно выполняем требования Сан Пин. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания к продуктам питания.

5. Кадровый потенциал

Учреждение кадрами укомплектовано полностью на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 3 человека.

– Щуркина Татьяна Николаевна - воспитатель, Кружилина Кристина Андреевна имеют среднеспециальное образование, 2022 году прошла переподготовку, педагогический стаж работы — 5 лет, молодые специалисты.

- Синицкая Ирина Владимировна - музыкальный руководитель, 27.05.2016 года прошла аттестацию на 1 категорию, педагогический стаж работы — 18 лет (внешний совместитель).

Одним из гарантов способствующих образовательным успехам в деятельности дошкольного учреждения является компетентность, высокий уровень квалификации педагогов. Педагогический коллектив МБДОУ творческий и профессиональный. Ежегодно педагоги повышают свое педагогическое мастерство путем самообразования, через городские МО, открытые мероприятия внутри детского сада, педсоветы, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

У всех педагогов ДОУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации, курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется уголок книги. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

7. Оценка материально-технической базы

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет, в ДОУ создана материально-техническая база.

Типовое здание ДОУ 1962 года постройки, строение каменное, одноэтажное.

Общая площадь – 390.6 кв.м. Соответствует санитарно-техническим нормам.

Благоустройство: централизованное водоснабжение, канализация, своя котельная работающая на угле.

Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:

Групповые помещения: 2 группы с отдельными приемными, спальнями.

Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новой мебелью. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный.

Коридор детского сада: информационные стенды: «Выставки» и «Охрана труда», «Уголок пожарной безопасности».

Прачечная: Стиральная машинка полуавтомат с центрифугой (1) стиральная машина (1), ванна для полоскания, гладильный стол, электроутюг (1), шкаф для чистого белья.

Пищеблок: Электроплита (4), жарочный шкаф (1), электрическая мясорубка, холодильники бытовые(3), бак для нагрева воды, 2х гнездовые моечные ванны с подводкой горячей и холодной воды, гибкий шланг с душевой насадкой, столы разделочные цельно металлические, весы, стелаж для чистой посуды.

Музыкальное оснащение: пианино «Кама», музыкальный центр, телевизор.

Спортивный инвентарь: массажные дорожки, сенсорные мячи, обручи, балансиры, спортивный уголок.

Медицинский кабинет: картотека блюд, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий.

Кабинет заведующего: Архив нормативно-правовой базы, компьютер (2), принтер (2), сканер (1) шт. «Зеленая зона»: территория ДОУ участки для прогулок, клумбы, уголки леса.

Характеристика предметно-пространственной среды ДОУ

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. В группах созданы учебные и игровые зоны. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Многофункционально используется групповая для малышей, т.к. нет музыкального зала там проходят: музыкальные занятия, утренняя гимнастики, родительские собрания, театрализованные представления, праздничные утренники. Развивающая предметная среда ДОУ включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Характеристика учебного и игрового оборудования

В детском саду учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В

групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование. В воспитательно-образовательном процессе широко используются учебные и игровые зоны: "Магазин", "Парикмахерская", "Уголок ряжения", "Кухня", детские диванчики. В каждой группе есть необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с детьми. В ДОУ четко выполняется распорядок дня, проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, используются здоровьесберегающие технологии. В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки, на территории – спортивная площадка. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей: витаминотерапия; гимнастика после дневного сна; проветривание помещений; ножные и воздушные ванны (подготовительная группа); дыхательные упражнения; гимнастика для глаз; ходьба босиком по разным видам специальных ковриков;

Обеспечение безопасности ДОУ

Противопожарная сигнализация с тревожной кнопкой с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Режим охраны и допусков с 18.00 до 06.00 учреждение охраняется двумя сторожами (посменно). Ежедневно территория и помещение ДОУ проверяется на безопасность. Работники учреждения допускаются к работе согласно списка штатного расписания. Вход на территорию ДОУ с 08.00 до 18.00 осуществляется через калитку. Пропуск в ДОУ посторонних лиц осуществляется через центральную дверь. Дети отдаются только родителям или законным представителям.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

8. Выводы по результатам деятельности и перспективы:

Обеспечение качества воспитательно - образовательной работы с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДОУ, остаётся высоким.

Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые городом.

Наряду с достаточно высокими достижениями освоения ООПДО, отмечаются трудности и проблемы у детей в сфере общения, речевого развития.

Продолжить вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности в ДОУ.

Основные направления ДОУ:

- повышение педагогической компетентности воспитателей;
- реализация программных задач по формированию экологической культуры детей;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесобудующей среды, сочетая познавательные и воспитательные аспекты.